



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	TECNOLOGIA E INFORMATICA
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	SEXTO
<b>Fecha inicio:</b>	20 ENERO	<b>Fecha final:</b>	30 MARZO
<b>Docente:</b>	Luz Elena González Moreno y Ana María Marín Álvarez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Cómo evolucionó la tecnología en la vida del hombre?  
 INFORMATICA: ¿Utiliza de manera adecuada y para facilitar sus tareas algunos dispositivos para guardar su información?  
 ¿Cómo edito textos utilizando las diferentes herramientas básicas de Power Point?

#### COMPETENCIAS:

- Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.
- Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).

#### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>TECNOLOGIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos tecnológicos</li> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	Explicación de la metodología de la materia. -Consignación en el cuaderno de los indicadores de logro. -Elaboración rotulo primer periodo. Proyección de imágenes para ideas de decoración del rotulo.	-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.	Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología:</li> <li>• Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología.</li> </ul>

				trabajo en equipo, taller, análisis de videos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas.</li> <li>• Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.</li> </ul>
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de adaptación y bienvenida en cada aula de clase</li> </ul>	<p>-Saludo a los estudiantes.          -Presentación de la docente al grupo.          -presentación de los estudiantes nuevos          -Escribir en el cuaderno el rotulo del primer periodo          -Escribir en el cuaderno el plan de área del periodo (ver la malla)          -Explicación de los pasos del protocolo y realizar el de la clase como ejemplo.</p>	<p>-Sala de sistemas.          -Video Beam.          -Portátil.          -HDMI          -Equipos de la sala de sistemas.          -Informes</p>	<p>- Actividades de clase.          -Ejercicios en clase evaluables.          -Disciplina en la sala          -Tareas y deberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica:</li> <li>• Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</li> <li>• Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.</li> </ul>
2	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos tecnológicos</li> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Presentación de los términos tecnológicos, tomar apunte de los aspectos relevantes.          Responder a preguntas de la diapositiva nueve de la carpeta del primer periodo.          Toma de nota: las primeras herramientas en la vida del hombre.</p>	<p>-Video beam          -Pc          -          Imágenes.          -Videos          -cuaderno          -cable de sonido.          -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica:</li> <li>• Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</li> <li>• Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.</li> </ul>
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entrega de correo y pagina web usuarios y contraseña y las normas de la sala de Informática</li> </ul>	<p>-Entrega del correo institucional.          -Entrega de página web          -Identificar las normas de la sala de Informática (Guardada en la carpeta del periodo)          -Realizar el protocolo de la clase.          -Tarea: próxima clase asistimos a la sala de Informática.</p>	<p>-Sala de sistemas.          -Video Beam.          -Portátil.          -HDMI          -Equipos de la sala de sistemas.          -Informes</p>	<p>- Actividades de clase.          -Ejercicios en clase evaluables.          -Disciplina en la sala          -Tareas y deberes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatica:</li> <li>• Identifica los elementos que contienen las herramientas tecnológicas de estudio: correo electrónico, página web, plataforma ADN NORMA.</li> <li>• Comprende el uso de GOOGLE DRIVE y lo usa de manera correcta.</li> </ul>

3	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos tecnológicos</li> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Socialización de la tarea de consulta. Escribe la Los estudiantes se hacen en grupos de a 3 y argumentan la importancia de estas herramientas. Consignan sus argumentos en los respectivos cuadernos de manera individual.</p> <p>Actividad de clase: 1.¿Qué aportes ha hecho a tu vida la tecnología? (positivos y negativos) 2Pega 5 láminas donde muestres artefactos tecnológicos positivos y negativos.</p>	<p>-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA:</p>	<p>-Explicación en la sala de Informática de las normas -Ubicación de los estudiantes en la sala de Informática. -Ejercicio de repaso de los temas vistos en el año anterior: en Word realiza una presentación aplicando los temas vistos de un tema libre. -Enviar el ejercicio al correo de Informática para calificar -Tarea: Próxima clase revisión de cuaderno con los protocolos. -Realizar el protocolo de la clase con el propósito enviado al correo.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	
4	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos tecnológicos</li> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Presentación del tema herramientas antiguas y modernas. Toma de apuntes.</p> <p>Ver video .(historia de las máquinas y herramientas) antiguas y modernas</p> <p>Actividad de clase: Después de ver el video de las maquinas antiguas y modernas, elabora en tu cuaderno un escrito en donde expresas las ventajas y las desventajas de las maquinas antiguas y modernas.</p>	<p>-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	

	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer que es power point y las herramientas de una diapositiva.</li> </ul>	<p>-Explicación en el tablero con diapositivas que es power point.          -Colocar un video del tema de power point: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pDfZOFtdF-A">https://www.youtube.com/watch?v=pDfZOFtdF-A</a>          -Elementos de una diapositiva.          -Ejercicio de clase: en una diapositiva realiza una tarjeta de san Valentín o día de la mujer aplicando color, letra y estilo de diapositiva.          -Aprender a guardar archivos en el PC          -Enviar el ejercicio al correo de la docente.          -Revisión del cuaderno con los protocolos.</p>	<p>-Sala de sistemas.          -Video Beam.          -Portátil.          -HDMI          -Equipos de la sala de sistemas.          -Informes</p>	<p>- Actividades de clase.          -Ejercicios en clase evaluables.          -Disciplina en la sala          -Tareas y deberes.</p>
5	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Términos tecnológicos</li> <li>Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Relación entre la tecnología y el medio ambiente, tomar apuntes en el cuaderno.</p> <p>Ver video sobre el tema: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUJTV3DkUUI">https://www.youtube.com/watch?v=mUJTV3DkUUI</a>          Asignación de consulta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ESCRIBE 5 VENTAJAS DE LA TECNOLOGIA CON EL MEDIO AMBIENTE</li> <li>ESCRIBE 5 DESVENTAJAS DE LA TECNOLOGIA CON EL MEDIO AMBIENTE</li> <li>PEGA UNA LAMINA DONDE SE EVIDENCIA LAS VENTAJAS Y LAS DESVENTAJAS.</li> </ol>	<p>-Video beam          -Pc          - Imágenes.          -Videos          -cuaderno          -cable de sonido.          -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar diapositivas de fechas importantes insertando imágenes y texto</li> </ul>	<p>-Explicación en el tablero con diapositivas que es power point.          -Colocar un video del tema de power point: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zSlphB24lVU">https://www.youtube.com/watch?v=zSlphB24lVU</a>          -Ejercicio de clase: en una diapositiva realiza diapositivas de fechas importantes insertando imagen y texto.          -Aprender a guardar archivos en el PC          -Enviar el ejercicio al correo de la docente.          -Enviar el propósito al correo para el protocolo</p>	<p>-Sala de sistemas.          -Video Beam.          -Portátil.          -HDMI          -Equipos de la sala de sistemas.          -Informes</p>	<p>- Actividades de clase.          -Ejercicios en clase evaluables.          -Disciplina en la sala          -Tareas y deberes.</p>
6	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Términos tecnológicos</li> </ul>	<p>Socialización de actividad de la clase anterior, puesta en común de ideas para reducir el impacto de la tecnología al medio ambiente.          Toma de nota de las ideas socializadas.</p>	<p>-Video beam          -Pc          - Imágenes.          -Videos</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</li> </ul>	
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el diseño y aplicar las herramientas de fuente y dibujo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema a trabajar.</li> <li>-Herramientas de Diseño, Fuente y Dibujo.</li> <li>-Ejercicio en el PC: Inventa un cuento en diapositivas con las herramientas aprendidas.</li> <li>-Mandar al correo lo trabajado en clase.</li> <li>-Enviar el propósito al correo para el protocolo</li> <li>-Tarea: Próxima clase revisión de los protocolos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> <li>-Equipos de la sala de sistemas.</li> <li>-Informes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> <li>-Disciplina en la sala</li> <li>-Tareas y deberes.</li> </ul>	
7	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos tecnológicos</li> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Identificar la historia de Samsung y su importancia en Corea.</p> <p>Tomar apuntes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribir en 10 renglones lo que entendieron del video.</li> <li>2. Dibujar el logotipo de SAMSUNG</li> <li>3. Consultar y escribir que electrodomésticos tiene esta marca.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Video beam</li> <li>-Pc</li> <li>- Imágenes.</li> <li>-Videos</li> <li>-cuaderno</li> <li>-cable de sonido.</li> <li>-HDMI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</li> </ul>	
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culminar las diapositivas del cuento con los elementos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema a trabajar.</li> <li>-Ejercicio en el PC: continuar el trabajo en las diapositivas del cuento y terminarlo.</li> <li>-Mandar al correo lo trabajado en clase.</li> <li>-Revisión de los protocolos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sala de sistemas.</li> <li>-Video Beam.</li> <li>-Portátil.</li> <li>-HDMI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de clase.</li> <li>-Ejercicios en clase evaluables.</li> </ul>	

	pedidos en power point		-Equipos de la sala de sistemas. -Informes	-Disciplina en la sala -Tareas y deberes.
8	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos tecnológicos</li> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Realizar el taller del periodo para determinar los saberes aprendidos. Resolver el taller en grupos máximo 3 personas y entregarlo al finalizar la clase.</p>	<p>-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>
	<p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO (ejercicio para realizar los estudiantes en el pc y dar la nota.)</li> </ul>	<p>-Actividad de final del periodo: Cada uno de los estudiantes sacara de una bolsa un tema, del cual debe elaborar una presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde. -Enviar al correo de la profe la presentación terminada. -Enviar el propósito al correo para el protocolo</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>
9	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Términos tecnológicos</li> <li>• Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>• Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Continuación del taller.  Aclaración de dudas e inquietudes para resolver el taller.</p>	<p>-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo,</p>

				taller, análisis de videos.	
	<p>INFORMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación y coevaluación a través de Google drive además aprender más de esta herramienta</li> </ul>	<p>-Actividad de final del periodo: Cada uno de los estudiantes sacara de una bolsa un tema, del cual debe elaborar una presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde. -Enviar al correo de la profe la presentación terminada. -Enviar el propósito al correo para el protocolo</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	
10	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Términos tecnológicos</li> <li>Ciencia, técnica y tecnología.</li> <li>Historia de la tecnología en la vida del hombre</li> </ul>	<p>Reajustes de notas. Autoevaluación de la clase considerando los aspectos establecidos desde el principio: Participación respetuosa, puntualidad, coherencia en la elaboración y respuesta de actividades de clase.  - Revisión del portafolio.</p>	<p>-Video beam -Pc - Imágenes. -Videos -cuaderno -cable de sonido. -HDMI.</p>	<p>Trabajo individual, actividades de consulta, toma de apuntes, actividades de clase, puesta en común de ideas, trabajo en equipo, taller, análisis de videos.</p>	
	<p>INFORMATICA:</p>	<p>-Realizar ajustes de notas -Culminar la presentación con imagen y texto que explique el tema que le corresponde de la clase anterior. -Revisión final.</p>	<p>-Sala de sistemas. -Video Beam. -Portátil. -HDMI -Equipos de la sala de sistemas. -Informes</p>	<p>- Actividades de clase. -Ejercicios en clase evaluables. -Disciplina en la sala -Tareas y deberes.</p>	

OBSERVACIONES:

### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
Tecnología Semana 1	Tecnología Semana 3	Tecnología Semana 8	Tecnología Semana 9	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
*Realización del rótulo	Actividad de las primeras herramientas.	Taller sobre saberes aprendidos.	Revisión actividades de clase.	Ejercicio de repaso de los temas vistos en el año anterior: en Word realiza una presentación aplicando los temas vistos de un tema libre.	Revisión del ejercicio de clase del tema de: power point	Revisión de la actividad final del tema de: power point	Revisión de los protocolos del area		